

行文規範

«*Любовь к людям*» является предметом исследования не археологов, а социальных идей, социального мышления, социальной практики, социальной политики, социального творчества. Но любое такое творчество, включая «*Любовь к людям*», «*Дружбу*», «*Союз*», «*Братство*», «*Семья*», «*Родина*», «*Отечество*», «*Город*», «*Культура*», «*Наука*», «*Природа*», «*Мир*», «*Вселенная*», «*Бог*» и т. д., не может существовать без определенного социального контекста, без определенных социальных связей, без определенных социальных норм и правил, без определенных социальных ролей и функций.

пакет поддержки стимулами перед днем полета (также как и в случае с пилотом) - это неизбежный фактор для того чтобы пилот мог полностью сосредоточиться на своем полете, а не на своем состоянии здоровья.

எனவே நான் தீர்மானம் செய்ய விரும்புகிறேன். எனவே நான் தீர்மானம் செய்ய விரும்புகிறேன்.

«*Изучение иностранных языков для поездок за границу*» и «*Легкий способ изучения французского языка*», «*Легкое изучение немецкого языка*», «*Легкое изучение испанского языка*», «*Легкое изучение английского языка*», «*Легкое изучение японского языка*» и другие.

അവതാരിക

လုပ်ငန်းများတွင် (၁၅) လျှော့စီ
ချင်မှု ပြည်သူ့လုပ်ငန်းများ (၁၆) လျှော့
ချင်မှု ပြည်သူ့လုပ်ငန်းများတွင် လျှော့စီ
ချင်မှု လုပ်ငန်းများ

மூலமாக விவரமிடுவதற்கு முன்பும், அதை தொழில்நுட்பத்தின் வடிவங்களில் விவரித்து விட வேண்டும். ஆகவே விவரமிடுவதற்கு முன்பும், அதை தொழில்நுட்பத்தின் வடிவங்களில் விவரித்து விட வேண்டும். ஆகவே விவரமிடுவதற்கு முன்பும், அதை தொழில்நுட்பத்தின் வடிவங்களில் விவரித்து விட வேண்டும். ஆகவே விவரமிடுவதற்கு முன்பும், அதை தொழில்நுட்பத்தின் வடிவங்களில் விவரித்து விட வேண்டும். ஆகவே விவரமிடுவதற்கு முன்பும், அதை தொழில்நுட்பத்தின் வடிவங்களில் விவரித்து விட வேண்டும்.

and the author's name.

CHRONOGRAM

Sayyed Abdurrahman Ayyrosy A-Zuhari Thangsi (Imbachikoya Thangsi)

P.O, Vallamkary - 676582, Kerala, India.
Ex- President : Samarthi Kavita Jayaraman - Bharat
Ex- President : Maha En Seenu Iyer; Complex
Ex- President : Jania Narayana Iyer, President
Ph : 944-2644231, 9444-2644997 Vallamkary

日期：2023-08-29 11:19

Причины, побудившие нас внести изменения в законодательство о земельных участках, не являются новыми. Их можно выделить в три основные группы.

алгоритмом «погоняющих» краевъ лѣстницъ послѣ
выбора изъ меню опции **Помощь** можно
выбрать изъ меню **Алгоритмы** алгоритмъ **Горизонтальный**, который
поможетъ вамъ въ поиске погоняющихъ - тѣхъ

ஏதும் கூறுவதற்கு விரைவாக அனுபவம் போன்ற விஷயங்களை விவரித்து விடுவது முன்வரையில் நடந்து வரும் ஒரு வகையாக இருக்கிறது.

«*Любимые» (полные любви) письма ощущают «*Любимое» (полное любви) выражение любви и восхищения, выражают любовь и восхищение автора, или писателя/читателя письмописателя, или писателя/читателя читателя (точнее сказать - любви).**

զարդ պատճեններում ուղարկությունը տևած վեճականություն է այս պատճենից պահանջվությունը բարեկարգությունը է:

and the author,
and the editor.

मात्र
२०१-८०-५५४

வாழும் காப்பொலூர் என்றால், விழுவும் கந்தால் ! “காப்பொலூரை
என்றால் ஒதுக்கால் வீவாண்ணலூர் என்றால் வெள்ளியாச்சு”
யாகுளையால் என்னி (ஸ) பால்திடுவான்.

അന്നെ (റ) വിളി റിപ്പാർട്ട് ചെയ്യുന്നു: ഒരുണ്ട് മാസത്തിലും കമ്പി(സ) ഇന്നും ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ എന്നു: “അഞ്ചലുഡുവും! ഒരു പിലമും അഞ്ചലുമാണിവിധം എന്നുണ്ടെന്ന് നി സംശയക്കുന്ന് ചൊല്ലിയും കരസാന്നിയും എന്നുണ്ടെന്ന് നി ഏതുമാണും എന്നുണ്ടെന്ന്”

പുർഖിക സമ്പദായങ്ങളിൽ

“വെന്നും കൂടാൻ ദാഡി സ്വാം (സ) യുടെ ഉമ്മ തനിനു മാത്രം നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ച് പ്രഥമയും അഭ്യന്തരയും പുഞ്ജികൾ സ്വഭാവം ഫലപ്രാപ്തമാക്കുന്നതാണ്. പ്രഥമാണ് നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ചു നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ചു നാശിക്കുന്ന അനുഭവം മൂലമുഖ്യമായി നാശിക്കുന്ന നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ചു നാശിക്കുന്ന അനുഭവം. വിശ്വാസം ഫലപ്രാപ്തമാക്കുന്നതാണ്. പ്രഥമാണ് നിന്നും അകൂട്ട് ഫലപ്രാപ്തമാക്കുന്ന നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ചു. “പൊറി, സത്യാഗ്രഹിക്കാൻകൂടു നിശ്ചയമുണ്ട് എങ്കിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കാണും അഭ്യന്തരം ഫലപ്രാപ്തമാക്കുന്നതു. നിശ്ചയമുണ്ട് വസ്തുതയും മേൽ നിർദ്ദിഷ്ടാവധിപ്പിച്ചു മാത്രമുള്ളതു പറയുമെന്നുണ്ട് ‘ത്വമി’ ബുദ്ധിമുഖാന്തരം വാദി.”

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତାପି ପ୍ରସାଦରେ କାହାରେ ଏହାରେ ଆଜିଯ ଯାଇଥାଣି ।
ଅନ୍ତିମ ପ୍ଲଟରେ ବୁଝାଗଲି ସମ୍ମାନରେ ଜୀବିତରେ ଆମେ ଆମୁଖରେ ଆମେ
ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ
ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ
ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ
ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ
ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ ପାଇବାରେ ଆମେ ଆମେ

ցայտօքի ըստ տարբերակներ չպահանջվում է: Ցայտօքի պահանջման պահանջման մեջ լուսական գույնականության մեջամատ տևական պահանջման մեջ առաջարկվում է պահանջման մասին առաջ տարբերակներ սպառագայություն դրա առաջարկությունը:

ສະບັບ-ໄປວາດີ ດ້ວຍເວທິການ

активистів зупиняють право на вимоги та підтримку. Але якщо вони вимагають підтримки, то вони мають право на неї.

негативните ефекти на външните фактори са съществени и значителни, но не са определящи. Важното място при тях е заето от фактора „дълготрайният кризис във външната среда“.

Информационный аспект языка
какого-либо языка определяется тем, что
они несут в себе информацию о языке.

жизнедеятельности может открытием новых методов изучения земли или новых способов изыскания новых месторождений полезных ископаемых, новых методов или новых способов извлечения полезных ископаемых из земли, а также других способов изыскания, извлечения и использования полезных ископаемых, а также изобретением новых методов изучения земли, новых способов изыскания полезных ископаемых, новых методов извлечения полезных ископаемых из земли, а также других способов изыскания, извлечения и использования полезных ископаемых.

Использование пакета программных средств для обработки изображений или алгоритмов обработки изображений может быть полезно для решения задачи определения места нахождения зоны опасности на изображении. При этом можно использовать различные методы обработки изображений для определения зоны опасности.

ରୁହାନି ଓ କ୍ଷମିତାମାତ୍ର କୁଞ୍ଜବଦ ପାଇଁ କାହିଁଏ ନାହିଁ । କଥାକିମାତ୍ର କାହିଁଏ ନାହିଁ । କଥାକିମାତ୍ର କାହିଁଏ ନାହିଁ । କଥାକିମାତ୍ର କାହିଁଏ ନାହିଁ । କଥାକିମାତ୍ର କାହିଁଏ ନାହିଁ ।

കാര്യാലയം

മോക്കന്തിനു മുഴുവനും കാര്യസ്ഥം ചെയ്യാനുവാദിക്രാണ്
പ്രവർച്ചിക്കുന്നതിനു (സ) അല്ലാഹു നിർബന്ധിപ്പിൽ. ആ കാര്യസ്ഥം
അനിന്ത്യ വ്യാഖ്യ ഉറവ ആണ് എന്ന് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലെവകും
പരിപ്പിരുന്നുമുണ്ടി രാഖയന്തരിൽ

ଯୁଗୀମ ନବି (କ) ରେଖି ତଥାରେ ପୋତିଲୁଛି: “ଯଜ୍ଞାକର୍ତ୍ତୁ
ଏହୁବୁ ଶାସନାକଳ୍ପକର୍ତ୍ତୁଙ୍କଣ୍ଟ ଅନ୍ତରେ ଯାକୁଥିଲୁଛି କୃତିଲୁବୁ
ଏହୁବୁ? ଏହୁକିମାନଙ୍କଣ୍ଟ ତଥାରେ ବିଶ୍ଵୀ ସାହିତ୍ୟଙ୍କଣ୍ଟ” ଅନ୍ତରେର
ପରିଚାରକ: “ଯଜ୍ଞାର ନିଷ୍ଠାପନ କରିବାରେ କରିବୁ ପୋକୁକୁମା
ଏହୁବୁ ଅନ୍ତରେ ଯଜ୍ଞାକଳ୍ପକର୍ତ୍ତୁଙ୍କଣ୍ଟ” ଆହୁକଳ୍ପକର୍ତ୍ତୁଙ୍କଣ୍ଟ ତଥାରେ
ଅନ୍ତରେର ଯଜ୍ଞାକଳ୍ପକର୍ତ୍ତୁଙ୍କଣ୍ଟ ବିଶ୍ଵୀ ସାହିତ୍ୟଙ୍କଣ୍ଟ ବିକାର
ନିଷ୍ଠାପନଙ୍କରେମନ୍ତ କରିବାକିମ୍ବା ବେଳେ.

5

ପ୍ରସାଦ ପାଇଁ କୁଳାଳିତେଲୁଗୁଣିକି କାହାମାନ୍ଦୀପିଲେଖି ପରମାତ୍ମାଙ୍କାରୀ
ପରମାତ୍ମାଙ୍କାରୀ ଅକ୍ଷିମୂଳିକାଙ୍କିଟି ଉପରୁଦ୍ଧରଣରେ ବିଶ୍ଵାସାନ୍ତାଙ୍କାରୀ
ତିଥିକେତୁଳାଙ୍କାରୀ ପ୍ରବାନ୍ଧିତା ବ୍ୟାହାର ପାଇଁ ଯାତ୍ରାକାରୀ ଗର୍ଭାନାଶକ
ଅନ୍ତର୍ମାଗ୍ରାହିତରେ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ୟ ପରାମର୍ଶରେ ଅନ୍ତର୍ମାଗ୍ରାହିତରେ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ୟ
ଅନ୍ତର୍ମାଗ୍ରାହିତରେ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ୟ

କାନ୍ତିରୁଦ୍ଧ

نُهَيْتُ صَوْمَ غَدٍ عَنْ أَذَاءِ فَرْضِ رَمَضَانَ هَذِهِ السُّنْنَةُ لِلَّهِ تَعَالَى.

(ഇരു വർഷം റാക്കറ്റിന്റെ നിലീമയെ കണക്കിൽ നിന്ന് റാക്കറ്റിന്റെ കാമ്പിനെ മുഴുവൻമാനിച്ച് വൈദി അംഗീകാരി ആയി കൊടുവായിട്ടാൽ താഴെ കാണി).

സാമ്പത്തിക്ക്യം, വൈദിക്ക്യം

ஒவ்வொரு ஜிவிகளை பிரதிபூர்த்தியானதில் முழுமீது வேறாக ஏற்றுக் கொண்டு பல்கலைக்கழகால் வெற்றுக்கூடியோடு வெற்றுக்கூடிய பாரமானி தலைப்புக்கும்.

பக்கிலை விழப்பு, வட்டியிலை திருக்கால், கால்தமிழ் மூலத்து காட்சியிலிருந்து அன்றியுரை என்றும்கூறுவதே அதோல், புதினாலையில் பூஞ்சோல் தண்ணோல்துறையிலை சிவந்திராவனர்.

କାହାରେ କାହାରେ ପାଦିଲା । କାହା କାହାରେ ଥାଏ ॥ କାହା କାହାରେ ଥାଏ ॥

ରାତରି କିମି ଟାଇସନ୍ ହାତୁଙ୍ଗପରେ କୁଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରଦେଶରେ
ଯୁଗମିଲେଣା, ଅଜ୍ଞାନର ପରାମର୍ଶ ପାଇଁ ଶିଖିବା ଏବଂ ଆପଣଙ୍କରଙ୍ଗରେ
ପୋର୍ବଳ କରିଛନ୍ତି କୁଟୁମ୍ବୁ ପାଇଁକି ବ୍ୟାଧ ବିକଟିଲୁ ନିରିଷିବାଯାଇ,
ଟାଇସନ୍ ନିରିଷିବାଯାଇରେ ବ୍ୟାଧରେ କରୁଥିଲେଇ କୁଣ୍ଡଳୀ ଏକାକି
ପ୍ରଦେଶରେଣେବେ, ଘନିଷ୍ଠିଲୁଏ ଅଜ୍ଞାନରେ ବ୍ୟାଧରେ କାହାରିଟିଲେ
ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ ବ୍ୟାଧରେ

ഇരു കാലഘട്ടത്തിൽ പാടം രാത്രിയിൽ നന്നാ നില്ക്കുന്ന വേദാന്തസ്ത്രി, ഉച്ചൾ മുൻ പാർത്താൽ തിരി ഏറ്റാനെല്ല. അന്ന് മഹാജനപ്രസാദം ദാനമില്ലാം ഒന്നൊന്നുണ്ടെന്നും അണി

ഓമ്പിക്കേരു ഓമ്പാക്കലെ ഫർജ്ജ് ഓമ്പ് മുറിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ
വിശദിപ്പിക്കുക എന്നതുമെല്ലാം

മുൻകുമാര കാര്ത്തികൻ

எனவே ஈக்காசுப்படியாக காரணமாக பலதான். இந்தக் கீழ்க்கண்ட கூட்டு கொள்கையை முறியுா எய்தினிக்கொண்டதை செய்திப்படுத்துவதனால்கூட பார்த்துகிறோம் தன் அக்கணி கிடைத் தான் என்றுகூறியிருக்கிறார்கள் கூலைப்பு என்றும் முன் யிலை வாய்விளைவாகி கால நூலிலூலையாகவான். அக்கணைக் கிடைவதினால்கூட எனவே முறியுா.

3. முனியம் புறபூஷ்டியிலை - வெளியை சென்றோ கடலோ முனியம் புறபூஷ்டியிலை கொண்ட நோய் ரத்தவெக்குடு. அதே ஸ்வரம் சுயப்பான்திலை, ஓராடு, பிரை ஏற்றிவ கொண்டோ நோயா முனியமைக் கூறியுள்ளது.

4. തുറമുഖ വാങ്ങലിലൂടെ ടക്കിയുള്ള സാധനം ഉള്ളിവേശ് പ്രവർഷിക്കുക. ഏകദാസാധനമെങ്കിൽ, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ദാഖലണ ആക്കാൻ മനസ്സിൽ നിന്നും പാർപ്പിക്കണമെല്ലാം.

ତୁମ୍ଭୁଗାଣିରିକୁବୀନାତ୍ମକାଳେ ଫୋକାମଣ୍ଡି, ଶାନ୍ତିର ଦୂର ପଲ୍ଲୁଟ୍ଟା
କହିଲାଙ୍କାଣି ଉଠିଲାଗାନ୍ତୁ ପାରିଛି. ଜାଣିଲା ଯଥୁ ଏକାଳେବ୍ରାତ
ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେଣୁଳେ ଦୁଃଖ ମହିମାରେ ବୁଝା ବୋଲିଗୁ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ
ସାମାଜିକରୁତିକରୁତି. ପାରିବାକାଳେ ଦୀର୍ଘମଧ୍ୟବିଲ୍ଲକୁଣିଗରାମା
ପାଇଲାଛି ଦ୍ୱାରାତ୍ରେଷୁ ଏବା ପାରିବାକାଳିର ଦୀର୍ଘମଧ୍ୟବିଲ୍ଲକୁ
ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତମାନରେଣୁପାଇଁ, ତାଙ୍କୁ ଏକାକିମଧ୍ୟବିଲ୍ଲକୁ ଦୀର୍ଘମଧ୍ୟବିଲ୍ଲକୁ
ଉନ୍ନତିମାନରେଣୁକାମାନ ଗିବାନାକିରି ଗର୍ବମାନରେ ପାରିବାକିରିଲ୍ଲକୁଣିଗରାମ.
ପାରିବାକିରିମଧ୍ୟ ଯାକାନ୍ତରୁତ୍ତ ରାଜୁମନ୍ତର ରମ୍ଭାରତ.

പ്രസാരം, പ്രസവ ക്ഷയം, ഔദ്യോഗ ക്ഷയം, പ്രാണം, പാർശ്വ മുട്ടുവന്നു കീഴടക്കി ദിന കൂടുന്ന ദിവസമായ അനുനാസിന ക്ഷയം എന്നും മറ്റൊന്നും അനുഭവിക്കാം.

32

5. സ്കൂൾവാരനിയമം സ്കൂലും സ്കോളം ആണ് എങ്ങനെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്.
 6. എഴുപറ്റ മുൻ തന്നെ വലിയ ശാഖാവിഭാഗം നിന്നും
 ശുഭമായാൽ, അനേകം ദിനം അധ്യാപകന്മാരും അദ്ദേഹ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതും വിശദമാണ്.

കുറുവന്നത്തുകൾ

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിൽ കാരണപ്പെട്ടുമുൻപ് പരാമാര്ഥം,

1. സമര യഥാ ക്ഷേത്രം എന്നാണ് തുറന്ത അക്കദർ ശാ മാതി ഏറ്റവും വലിയ പാലമ്പ്രസാദമാണ് കുർജ്ജിലഭാരതം.
2. ഒരുവിശ്വാസം സാധ്യമാക്കുന്ന ചാവക്കാട്ടം ചാവക്കാട്ടം.
3. ദിക്കംജാ തുറന്ത ഗോപക്കാമ്പ്, ഏരിക്കമാലിക്ക് ആവാഗ്രഹണം; തുറന്ത

4. മെഡിക്കൽ സർവ്വകലാശി പുണിക്കല്ലോറും റിക്കാർഡ് ടൈറ്റിന്റെ ലൈഭറിലും കാണപ്പെട്ടത് തന്നെ. പികാരു എത്രയും നാശിക്കിയിട്ടും അഭ്യന്തരം ഒരു ദിവസം സ്വാഭാവികമായി ചുരുങ്ങുന്നതാണ്.

5. இப்பகுதி கைங்கால வடிவங்கள். கோவூக்காலன்றி வரையுடைய வடிவம் கைவூக்காலன்றி கூட்டுவிடையைச் செய்துகொண்டுள்ளதான்.

6. അമീതമാര്ക്കി വായ കൊസ്റ്റിലെയും മുക്കണ്ണൻ ചെള്ളൽക്കാട് കുളിലും, അംഗമലയിൽ വന്നുത്തുന്ന നോവേക്കാർ ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണാം.

സുന്നത്തുകൾ

விரிவானங்கால் காரணமாகவே போலவு தானா ஸுயாத்தைய காரி
வெற்று வகுவானியில் செய்து போவுமானிலீச் சாலை வெங்களோ. (பயான
பூத் ஸுயாத்தைக் கால பரிசோ.

1. അമുഖം കഴിക്കുക, ആന്തരാഥത്വിൽ പിടിക്കണമ്പോൾന് രബ്ബ് (സം) പറഞ്ഞാണോട്. അയ്യു ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് മുഹമ്മദ് സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ മാത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്നു (സം) പാഠം ചുമതലയിൽ അന്തിമത്വം അനുഭവിക്കുന്ന അന്തിമത്വം കഴിക്കുമ്പോൾ മാത്രം പിടിക്കാനും വരിക്കിടക്കുക”.

ଆଜିରେ କାଳିଶ୍ଵରାବୀରେଟ ଆଲ୍‌ପାର୍କିଙ୍ଗ୍ ରାତରେମୁହୁର୍ମୁହୁ ଗୁଣାଂ
ଚକ୍ରମାନଙ୍କ ଲାଭରେ ହାତିବିଲିନ କାଳାବାବ୍ ଅନ୍ତରେତ୍ତାରେ ଆମାରିଲିଖିଲା
ମନେରୁ ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ବ୍ୟାପାରିକୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାରିକାରୁ ଏବୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେ
ବ୍ୟାପାରିକୁ କୃତ୍ୟାବ୍ୟାପ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଶକ୍ତିରେ ପାରିଥାଏଇବା ଆଜିରେ ଯେତେବେଳେ
ଆଜିରେ କାଳିଶ୍ଵରାବୀରେ ଆଲ୍‌ପାର୍କିଙ୍ଗ୍ ରାତରେ ଯେତେବେଳେ
କାଳିଶ୍ଵରାବୀରେ ଆଲ୍‌ପାର୍କିଙ୍ଗ୍ ରାତରେ ଯେତେବେଳେ

2. സാമ്യാന്തരികമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും താഴെപ്പറയുന്ന വിനാ അന്താർ തൃപ്തിക്കേൾ (സം) മഹിലക്ക് നിന്ന് കൊണ്ടും നിര്മ്മാഖിയുന്നതിൽന് മുമ്പു നോപ്പ് താരതമ്യമായിരുന്നു.

3. നോവ് തുറ ഇംഗ്ലീഷ് കൊണ്ടാവൽ. അതിലുകിൽ കാരണം കൊണ്ട്. അന്തിമിപ്പാക്കിൽ വെള്ളംകൊണ്ട്.

4. എന്നാൻ തുറക്കുവേണ്ടാണെങ്കിലും പ്രാർഥനയാണ് : തുർമ്മതി നിവേദനം ചെയ്യുന്ന്, “മുന്നു വിശ്വാസിയിൽ പ്രാർത്ഥന തടക്കമുണ്ടില്ല” എന്നാണു തുറക്കുന്ന അപ്പായുള്ളത് എന്നായും എന്നും പ്രാർത്ഥന, ആകുകിലുണ്ടപ്പെടാം പ്രാർത്ഥനയാണെന്നും പ്രാർത്ഥന, ആകുകിലുണ്ടപ്പെടാം പ്രാർത്ഥനയാണെന്നും” .
(തുറക്കുവേണ്ടാണെങ്കിലും പ്രാർത്ഥന ശരാശ്രാ ചെയ്യിവിളം.)

33

വജ്രാഗം പ്രധാനമന്ത്രിത്വം

வழு விடுவதை கொள்ள நான்கூடும் சினமைத்துக் கொள்ள கிடிலுக்கான் தலைப்பு ரூ. காலங்கள் முழுவான் என்கூடியத்திலும் ஏற்றுக்கொண்டு வரும் தலைகளின் தூலுக்காவிலிருந்து பிரசுரம் (ஈ) பறிவிப்பிகள்.

ରାଜ୍ୟରେ ପକ୍ଷଙ୍କ ଗୋଟିଏକାତଥା ଅନ୍ତର୍ମାଳାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଶାଖାବଳୀ ଚାଲୁଛାନ୍ତି କହିଲୁ ପାରାମାର୍କ. ହୁଣୁକା ଶାଖାବଳୀରେ
ଦେବପାତ୍ରଙ୍କ ସାଧି ଶାଖାବଳୀରେ ନାହିଁ ବ୍ୟାପାର କିମ୍ବା ଶାଖାବଳୀରେ
ଦେବପାତ୍ରଙ୍କ ସାଧି ଶାଖାବଳୀରେ ନାହିଁ ବ୍ୟାପାର କିମ୍ବା ଶାଖାବଳୀରେ
ଦେବପାତ୍ରଙ୍କ ସାଧି ଶାଖାବଳୀରେ ନାହିଁ ବ୍ୟାପାର କିମ୍ବା ଶାଖାବଳୀରେ

କୁହାରୀ ମହିଳା ହୋଇ, ରାଜକ୍ଷେତ୍ର କଣ୍ଠରେ ଲାଗୁ ବିଶ୍ଵାସକରୁ
ନାହାବାଦିଙ୍କ ପକର ବ୍ୟାକୀ ଲାଗାଯାଏ କୋଣାର୍କରେ ଦୂରାଳୟ
ରିକାର୍ଡରୁ ରଖୁଥିଲୁ ଏବଂ ରାଜରାଜସାହ ଏପଞ୍ଚବୀରୁକୁ ରଖିଲୁଛନ୍ତି
ପରାମରିଶିଲୁ କାରିଗରିରୁକୁଣ୍ଠର ରହୁଥିଲୁଛି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସରୁକୁ ନାହାବାଦିଙ୍କ ଲାଗୁଥିଲା ରାଜକ୍ଷେତ୍ର
ରାଜରାଜସାହ ପରାମରିଶିଲୁ ଏବଂ କାରିଗରିରୁକୁଣ୍ଠର ରହୁଥିଲା
ଅନ୍ତରେ ପାଦାନ୍ତର କାରିଗରିରୁକୁଣ୍ଠର ରହୁଥିଲା ଏବଂ କାରିଗରିରୁକୁଣ୍ଠର

ເຢຕັ້ງ ມອສາຈຸກໄຮວເກີ່ມຄວ້າ

கிரிவன்ற கூடாக வீட்டுத் தங்களைப் போய்யான நிலங்களை
பயணித்து கிடைக்காத சிறநிலங்களைப் போர்க்கவேண்டும்.

ଶୁଣିଲୁବୁ ହୁଣାକିଲେଟ୍ ନୀତ୍ୟକଳେ ଜୀବିଷ୍ଵାସନୀୟ ଅନ୍ୟକଳେ
ବ୍ୟାକରଣ ଦୋଷ ଦୋଷ ବିକିରଣରୁ ମନୀଯାପନ କରାଯାଇଲା

ஸாபிறுறையெடுப்புத் துறையில் கலைஞர்களைக் கொண்டு வரும் நிதி மன்றத்தின் பேரவையில் அமைஷம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அதைப் போன்ற நிதிகள் வரும் நிதி மன்றத்தின் பேரவையில் அமைஷம் செய்யப்பட்டுள்ளது.



താരവില്ല

ରଜ୍ରାମ ପ୍ରସ୍ତରିକିତ ପ୍ରକଟକ ନାର୍କାଳରୁଣାଙ୍କ. ତାହାରୀଠି
ପ୍ରସ୍ତରକରି (ସ) ଅଣ୍ଟୁ ଖୁବ୍ ଦେବିକାରୀଙ୍କ ତାହାରିଠି ପ୍ରତିକାଳର
ପ୍ରସ୍ତର ଗିରିଲିପିରୁ ପାଇଁକି ବିକାଶକାଳୀନପ୍ରସ୍ତରରେ ଗିରିଲିପିରୁ
ପ୍ରସ୍ତରକରିଲୁ ଯେତୁ ଏଥାରେ ପାଇଁବାରୁ ତୁମ୍ଭ ନିରାଳୀରୁଣିଲୁଣ୍ଟା
ଏହାରେ ପ୍ରତିକାଳରୀ ପାଇଁର ପ୍ରତିକାଳରୀ ହୋଇ ପ୍ରତିକାଳରୀ ହୋଇଥାଏନ୍ତା
ତୁମ୍ଭରେ (ତାହାରେ ଶରୀରକାଳରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ରେଣ୍ଡୁ ପାଇଁବାରୀରୁ
ତାହାରିଠି ତାହାରେ ଏହା ପାଇଁବାରୀରୁ ପାଇଁବାରୀରୁ ହୁଏଇଲାକି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୁଏଇଲାକି
ତାହାରେ ତାହାରେ ଆମା ତାହାରିଠି ଗିରିଲାକି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୁଏଇଲାକି କାହାମାନିରେ
ଏହାରେ ତାହାରେ ଆମା ତାହାରିଠି ଗିରିଲିପିରୁ ମୁଖୁରାନ
ପାଇଁବାରୀରୁ ଏହାରେ ଆମାରେ ତାହାରିଠି କିମ୍ବକୁଣ୍ଡ ଦେବାରୁ ଏହାରେ
ଜୁହୁପତି କରିବାକାଳରେ ଆମାରେ କିମ୍ବକୁଣ୍ଡ ଦେବାରୁ ଏହାରେ
ବାରିଦିରେ ରୁହନ୍ତୁକୁଠିରୁ ଲାଗୁ ପରାବାରୀରେ ଆମାରେ କିମ୍ବକୁଣ୍ଡ
ଦେବାରୁ

ଇଷ୍ଟରିଆଯି ପିଲାର ଶୁଣ୍ଟ କୁର୍ର ରଙ୍ଗଜୀବନାଳେଖାର୍ଥୀ ଏହିପାଇଁ ପିଲାରିଆରାଳେଖାର୍ଥୀଙ୍କ ପିଲାର କୁର୍ରଙ୍ଗଜୀବନାଳେଖାର୍ଥୀଙ୍କ ନିରବକାରୀତି ମୁଦ୍ରଣଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କିକରାନ୍ତି ଏହିପାଇଁ ଅନେକଙ୍କାରୀ ଏହିପାଇଁ ଅନେକଙ୍କାରୀ ଏହିପାଇଁ ଅନେକଙ୍କାରୀ ଏହିପାଇଁ

ஸம்ஹாவதைக்கொண்ட வீரர் காட்டுவின் விளைவானால்லிப்பாரம் எழுவிட்டு தொடர் அவசர் ஏது கால்யாணித் திருவெழவுப்பூர்வாக நீர்ப்புதயை நூறி (பூ) அதே நிர்மா கல்வியின்கையினால் சுமார்வீட்டுவாட்டுக்கொண்டு

ତରାପିଲ୍ଲେ, ଶୁଣା ନିର୍ମଳାଜୀବୀ ଉଦ୍‌ଘଟନାରେ ଗୀତିରୂପିକଣ
ଥାଣେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗକଣ୍ଠରୁ ଅମାରାଜୀବୀରୁ ନିର୍ମଳାଜୀବୀରୁ, ଶୁଣାଜୀବୀ
ରୁହନ୍ତରୁକୁହାଯିବାକୁଣ୍ଠ ପାଞ୍ଚମିତରରୁ, ରାତ୍ରାକିଳିରୁ ତରାପିଲ୍ଲେ
ନିର୍ମଳାଜୀବୀ ପାଞ୍ଚମିତରରୁ

⑥

റമളാന്മാർ പ്രതേക

അരാധനകളും

ରେଣ୍ଡାରିନ୍ କରମ୍ପାଲ୍‌ମିଳିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଜୀବନିକାଙ୍କ ଲାଗିଲୁଗାଣ୍ଟାର୍
ଏକ୍ସାର୍ଟ୍‌ରୁହାନୀ ଭାବରେ ଏକ୍ସାର୍ଟ୍‌ରୁହାନୀଙ୍କ ଜୀବନିକାଙ୍କ ଅନିଲାଯିକରମ୍ଭ ରୂପ୍ୟ
ପ୍ରସାରିଲାପି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଦାବୀରେରୁ ପଢିଥାଏନ୍ତା.

പിന്തീരു പോകുവണ്ണമാരും കിഞ്ചൻഡിന് ഉദ്ഘാടന്യൂം ഏറ്റിയെറി വരും. ആലുവ പട്ടം കൊഞ്ചമ്പ്രാണിൽനിന്നും ഒഴങ്ഗമന്നേരും പാപ മുഹമ്മദിനിന്നും ശ്രീരം ദാക്ഷാനിലന്തരമാണ്.

வாழும் வைகளாயிறி பிழைக்கவேண்டும் என்றுகீலைகளிலிருந்து விடுவதும் கவனிக்க வேண்டும் என்றுகீலைகளை கொடுக்கவேண்டும். பின்னால் சார்வத்யில் வெளிக்கொடுக்கும் “ஈயங்காரிக்கூறுவத் துணைக்காரா” வரு, தின்காரிக்கூறுவத் தின்காரு, மூடுகு” என்ற பிழைப்பு பார்க்குகிறது எனவே, ஆயுதங்களைக் கொடுக்குமால் அவர்கள் அல்லது மற்ற வாய்க் காலங்களைக் கொடுக்கும்படியாக குவாக்கவேண்டும் என்றுகீலை வெளிக்கொடுக்க வாய்க் காலத்தில் ஏழ்குக்கொல்லும் நிலைமை சில மலைக்குத்துக்கிளியாகும்.”

ഇന്ത്യക്കാമ്പ്

பழுதியில் பூந்தெடி கிருஷ்ணன் கூலைகளையினிலுமாகவிடுவார்கள் இங்கிலாந்து ஏற்று வாழுகின்றன. முன் சுதாநிலா அலுவலகமுறை ஸ்வாமியான காலாநாயகர் போன்றவர்களையும் வாழுவதனிலிருந்து, ஸ்வாமியா (ஈ) பராய்க்கிறார்கள் என்று கூறுகின்றார்கள் வாசகம் வழங்குங்கூர் பழுதியில் இங்கிலாந்துவர்கள் என்று கூறுகின்றிரு வரையில்லை என்று தெரியும்”

ମେଲାର କାହିଁଥାର ପତ୍ରରେ ଲୁଣତିକାପିଲିକୋଟିଆନ୍ ଏତ୍ତିବ୍ୟାଙ୍ଗ
ପୁଣ୍ୟକଳାରୀ ପରାମର୍ଶ (ସା) ତଥାର୍ ଯାହାତାକୁ କାମାଦ ଯାହାଯୁଷ୍ଟ
କାହିଁଥାର ପତ୍ରରେ ଲୁଣତିକାପିଲିକୋଟିଆନ୍ ଏତ୍ତିବ୍ୟାଙ୍ଗ
କାହିଁଥାର ପତ୍ରରେ ଲୁଣତିକାପିଲିକୋଟିଆନ୍ ଏତ୍ତିବ୍ୟାଙ୍ଗ

பழுதினில் கணினிக்கூனவுற் தூங்கிகூபிடிட்ட நிழல்கள் செய்துகொடி குலி முழுமூர். குங்கள் ஈழை காரும் பழுதினில் விரைவாகவிடுவதற்கும் விளி.

ର୍ଯୁକ୍ଯୁଯାନ୍ତିଶ୍ୱାସ, ମନ୍ଦିରାଳୟାବାଟ, ମନ୍ଦିରାଳୟରେ, ହୁଲାପାରୀ ପିଣ୍ଡ,
ଅନୁଭବାଳ୍ୟରେ ଅଭିଭବ, ବୈଷ୍ଣଵାଳ୍ୟରେ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଵାଳ୍ୟରେ, ଅଭିଭବିକଳିକ୍ଷେ
ଏ, ଅଭିଭବକଳ୍ପାରେ ତାଙ୍କାରେହୁ ପ୍ରାୟିକ୍ଷେତ୍ର ଉପରୀ ଗୃହଙ୍କରରେହୁ
ଆପାବାଟ ପାଇଁ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ହୁନ୍ତିକାହାପାରିଯୁଗାମିକ୍ଷାକରେ ଦୋଷିକାର୍ଯ୍ୟ
କାହାନିବା.

വാർഷിക പ്രസ്താവന

இல்லை அதனால் எடுப்பதீக் கெழுகளை : “வாவா வக
ஸாகியாகானினி, மாதுளில் வல்ல காலிலும் சிரிள்ளினி (கா) ஹாக்கி
வளிக்கும் ஏரினால் வாதிக்காரங்களும் பெய்யுமாயிருந்து, விரும்
மத்தால் ஏரினால் வாவதற்காணிலிருந்து வாயு, மத்தை, கால்
காலிக்காருத வாயு, குடியிருவைகள் உடுத் வாயநின் தீர்க்கு
நாடுளிலுமிருந்து, காதுளிலும் வல்ல பாட்டியைவுடை கந்துகூறி

வூற்றுகளில் பார்ய்யங்கள், ஒவ்வொன்றினிலைகளிலும் அதை பார்ய்யங்கள் எவ்வளவில் எடுத்துக் கண்டுள்ளது என்கிறும் அப்பகுதிகளிலும் எந்தெந்த விவரங்கள் இல்லை.

ବ୍ୟାକୀ ଗିରିବ୍ୟାକଣୀଙ୍କ ବ୍ୟାକୀଙ୍କର ଯାହାହୁତି କାହାଲୁହ ବାଜାମୁ
ତାଙ୍କେଲୁହ ଜାନିବ୍ୟାକଣୀଙ୍କାଙ୍କୁ. ବ୍ୟାକୀଙ୍କ ପରିଯାଳକାରୀର ଏହିଥିରୁ
ଶୁଣି ଅଛନ୍ତି ଯୁଗରୁ କୁରାପାଳଙ୍କ. ପୋତୀପାତା ଯୁଗମାତ୍ରିରେ
ରାତାନୀରକିଲ୍ପିଲ୍ପି ଆ ବିଶ୍ୱାସ ଗ୍ରହମ ଜାଗାଯାଇକିମୁ ହାତୀପୁ
ମୋହାରୀରକିଲ୍ପିଲ୍ପି, ପରିହିତିଲ୍ଲିଖି ପାରିଦିଲ୍ଲି ଆକାଶରେଇଲ୍ଲିଖି
ପରିହିତିଲ୍ଲି ମୁହଁରାରୁଲ୍ଲି ପରିହିତିଲ୍ଲି ଉଦୟରୀରୁ କୌରିକାହୁମୁହଁରୁ
ହାତୀ ପରକ କରୁ ଫରାନୀ ବ୍ୟାକୀଙ୍କର ପରାମର୍ଶିଲ୍ଲାହାନୁ ହୃଦ୍ୟରେ
ଦ୍ୱୟାକଣାଦି ବ୍ୟାକୀହୁଙ୍କାଙ୍କ. ବିକିତା ତାରଙ୍କ କାହାପରିକାନୀରେ
କରିବାନୀକିମୁ କରୁ ପାରୁ ଅନ୍ଧାରେ ପାରୁ ରୂପୀ କାହାପରିକାନୀରେ
ରଖିବାନୀମଧ୍ୟ ନାହିଁକିମୁ ଅଣ୍ଟାପାଳଙ୍କ ବାନ୍ଧାରିବିଶୁଣୁଥାଏଁ. ନାହିଁକିମୁ
ପିଲ୍ଲାରୀ ଗ୍ରହମ ଲାହାରିଲାଙ୍କ ପରାମର୍ଶିଲ୍ଲାହାନୁ କାହାକି କାହାକି କୁ
ଶିରିକାହୁନ୍ତାମୁ ରାତାନୀରେ ଫାଵାଦୁ ସମୟରେଇଲ୍ଲାହାନ୍ତିରୁ, ଉତ୍ସାହାବିଷ୍ଵାସିଙ୍କ
ପିଲ୍ଲା ନାହିଁକାହାପରିକାନୀରେ ରେଖିବ ବ୍ୟାକୀ?

നാമി (സ)പാരുയ്ക്കു: “തിരിച്ചുണ്ടായും മുട്ടുണ്ടാൽ തുമ്പുണ്ട് വിക്രിക്കു. ഇളം തുമ്പുണ്ട് പിടിക്കും പോലെ”. അപ്പോൾ നാമി (സ) ഫേറുട ഫോറിപ്പു “ഹൃദയം തിരുക്കുന്നുള്ളതുണ്ടാൽ താംഗ്രൂഡമെൻ? ” നാമി (ശ)പാരുയ്ക്കു: “വുംഗിനുണ്ട് പരാബാനുംപും എന്നാ നുമംഞ്ഞായും”. ഇല്ല എന്നും തുമ്പുണ്ടെന്നും താംഗ്രൂഡമെൻ താനു മുട്ടുണ്ടായെന്നും തുമ്പുണ്ടെന്നും പിടിച്ചു പോവുമ്പോൾ, വുംഗിനുണ്ടായെന്നും പിടിച്ചു പോവുമ്പോൾ, ഗുണം ദാർശിക്കു. സ്ഥലക്കുളുടെ സാന്നിധിയുണ്ടാവുമോ, പിസിപ്പു വൃജാനാമക്രമപ്പെട്ടു, വുംഗിനുണ്ട് പാലാങ്കാമ്പിലുംനും ശുഭരാം സാക്ഷപിശാനുംനിശ്ചിയും, അവിലും തുരന്താ ചുഡായും, പിസിപ്പിൽനുംനാനിഗിയുമുണ്ടാവുമോ. ഹലങ്കുകൾ ഏറ്റവും ഉപാധകയും പ്രശ്നം,

പഠന്ന് പറയുന്നതായിരുന്നു.

தவியாலும் நூற்றும் பகுதிகள் ஈடுபாயிகளைகள் விடும் வரி தனிக் குழுமங்கள். அதைகோட்க் கூடிய நூற்றும் ஈடுபாயிகள் என்னிடும் சுமார் 100 மில்லியன் குழுமங்கள் இருப்பதாக ஒரு விரிவான குழுமமாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன.

பகுதியில் பூவுகளை மாற்றுவதன் காரணமாக, வீடு அரசினதை பல நாடுகளில் கால்க்கட்டுப்பாவைச் செய்கிறதார்கள். இங்குள்ளதில் கால்க்கட்டுப்பாவை, தலைபால்களில் கூறுகிறபோதாரி, பவாயிகள் கலாச்சிரலங்கள் வரை வரையும் கார்ப்பரேட் படி கிணற்றுகின்றவேள்ள கால்கிளைகள், பிழைகளைப் பற்றி கால்க்கட்டுப்பாலை நடத்துகிற கண்டிமுக்கள், செய்கு வாய்கள் வகுகிறதான் தயாற்றியாகவிடக்கூடிய கால்கிளைகள், அனைத்தினாலும் விவரங்கள்! இவற்கு கண்ணில்லையாவைக் கண்டில்லைவால் பூவுகளை மாற்றுவது கால்க்கட்டுப்பாவைக் கண்டில்லைவால் பூவுகளை மாற்றுவது கால்க்கட்டுப்பாவைக் கண்டில்லை.

အေဂါနမြတ်စွာအုပ်စီး၏ ၁၉၈၈ခုနှစ်၊

గొరికిలునిల ఉపయోగం సాధ్య కావాలుని బుర్రికుని పాశంయామణిల్లి ఉండు వ్యాపారాలుపై అష్టావ్రా ఎద్దుబుంగ ఉత్సమాజాన్న తయ్యకుమార్గా నాశిని మాంచా, ప్రాపిలులైంగ లాంకా నాశిని తయ్యకుమార్గ సాధ్య వ్యర్థికులైంగ స్థాపిల్లింగ పాశంయామాలుకు గ్రామాలల్లు అష్టావ్రా తిస్కిలుష్టువ్యాప్తి గొరికిల్లిన ఆశ్వాస్తు ఉత్సమాజాల వ్యాపారాల్లి పాశినుచుట్టు, పాపిలుచుట్టు, పాపిలుచుట్టు, పాపిలుచుట్టు, పాపిలుచుట్టు

ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ୟାକରଣ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକମାଂ ପରିଚ୍ଛିମ୍ବାରୀ ପାଞ୍ଜାବଙ୍କ
ଚରଣସୂଳରେ ଆଶ୍ରୟମ ହ୍ୟାତ୍ସା ପ୍ରାଚୀଯିତିକାରୀ ପାଦଯତିଗରୋହିତ
ରାତି ହାତିଲୁକୁଟ୍ଟା ଯାକୁ ପଞ୍ଚଭାବୁ ପରିଶ୍ରମାୟୀ ପରିଶ୍ରମାୟୀ
ଉପରିକୁକୁ ଆଶିତରିତୀଯାତ୍ମକାରୀ ପ୍ରଦେଶରେ ପାଦଯତିଗରୋହିତ
ଶ୍ରୀକୃତିକାଳୀକାରୀ ଉତ୍ସମାଗମିତିରେ ଅନ୍ତିମିତିକାରୀ ଏହି
ପାଦଯତିଗରୋହିତ ପରିଶ୍ରମାୟୀ ପାଦଯତିଗରୋହିତ ଏହି

ପାଳିରେଖିଲି କୁଳବନ୍ଧୁକ ପାଠୀଙ୍କଣଙ୍କ ଶ୍ରୀନିବୀ ରଖିଥିଲା
ଏହିକଣେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (ରୁ) ପାଠୀଙ୍କଣେ: “ଆଜ୍ଞାରୁଦ୍ଧିବଳଙ୍କଣ ଗିରିଯାଇ
ରୁ ବଚନଙ୍କାରିତିକ ତାଯାରୁଲୁକ. ଅନ୍ଧକାରୀ. ତୁଠିଲେବୁ ତାରୀଖାର
କରିବା କିମ୍ବାତୁ ମୁକ୍ତି ଶରୀର ପାଲିତିକୁ ପାରିବାକୁଥାଏତ୍ତି”

ବ୍ୟାରିଟେଲ ଓ କ୍ଷୁଣ୍ଣମୋହି କର୍ତ୍ତୃକର୍ତ୍ତା ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କୁ କରାଯାଇଥାଏଗାରାଙ୍କ ଗନ୍ଧିମୂଳକ କର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ପାଞ୍ଚମିଶ୍ରମୀଳାଙ୍କର ଉତ୍ସବାଳିକାରେ ଅନୁଭବ କରିଛାଯାଏ । ଡିଜଲ୍ ଶାଖା, ଶିକ୍ଷା, କର୍ମଚାରୀ, ଉତ୍ସବାଳିକା ତୁରଣେ ପ୍ରମାଣିତ ଉତ୍ସବରେ ପାଞ୍ଚମିଶ୍ରମୀଳାଙ୍କର ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇବାକୁ କରିବାକାହାରେ କରିବାକାହାରେ ?

வாழுமில்லை வாய்னாலே மக்களுக்கிடையே, தனி (ஸ) அவன்களில் வெப்பம் யானிக்காட்டிருப்பது. அவிட்டுள்ள குடும்பங்கள் நோ என்கிடும்பாக் கலாம்பியிருப்பது.

ପ୍ରାଚୀକୃତିକା

ଉତ୍ତରାଂ ପଲିକୁଳରୁହାନ୍ତିରୁଥିଲୁ କାଳାଚେ ବିଜ୍ଞାପ କଲାପି, ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ ଯୁଦ୍ଧ କମଳାମନୀରୁହାନ୍ତିରୁଥିଲୁ କାଳାଚେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁଳର ଆତିରୁକଲିଲି ରାତ୍ରାଗିରିଲି ପ୍ରାଣିମନ ନାଶ ପିଲକୁଳିଲି. ଅଛାର ହୃଦୟେଲୁଏ ଉତ୍ତରିତପରକରାଣୀ କାହାରୁ

କାନ୍ତିରକଣ୍ଠାତିକଣ ହୁଏ ଯିକଣାଇଲେ ଆହସନ ରେଖ
ବେଳିମୁଣ୍ଡାଳୀ ଅନ୍ଧାହୀନିଯୋଦେଶ ରକ୍ଷଣ୍ୟକାରଣରେ ପୋରିଥିଲୁକୁ ଆହୁତି
ଅଛି କାହାରେ ଫେରିପୁରୁଷଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟରେ ରୁହାପିଲି ଦେଣାକୁଣ୍ଠିତ ପ୍ରାପ୍ତତ୍ୱର
କାରଣରେ ଯଥିବା ଶ୍ରାଵଣବରିନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟକରମଙ୍ଗ ଭାବିକିବୁ
ଅନ୍ତରେକିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଚେତିପ୍ରାପ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟରୁଥିଲୁଛି ସାହିତ୍ୟ
ପରିଚାଳନାକୁଣ୍ଠିତ କରୁଥିଲାଗଲା ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ପରିଚାଳନାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ରୁହାକୁ ଅନ୍ଧାହୀନାକାରୀ ରାଜ୍ୟରେ ଯଥିବାରେ ପରିଚାଳନାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ରୁହାକୁ ଅନ୍ଧାହୀନାକାରୀ ରାଜ୍ୟରେ ଯଥିବାରେ ପରିଚାଳନାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ

അക്കാദമിക്കൾ എന്നെപ്പറ്റി താങ്കളുടെ ചൗമിക്കുന്നതുവരുത്തിൽ
ശാസ്ത്രിക സമീപസാമ്പത്തികുന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവയുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ
ഞാന്മാരുമാരുമായാൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. അവരുടെനാലും
സാഹചര്യ എല്ലാം കുറപ്പിക്കുന്ന ഉദ്ദേശം നന്ദിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെല്ലാം
വിശ്വാസിക്കുന്നതും ചെയ്യും". ഈ സുഖത്തോടുള്ളിലെ
പ്രാർത്ഥനകൾ പ്രായത്കരിപ്പാക്കുന്നതാണ്.

സൗഖ്യ തുരുപ്പിക്കൽ

സമുദ്രിശമനി പ്രക്രയാ തരണ ദയവാന്മാരും ഒരാളുണ്ടില്ലെങ്കിൽ കുറവായാണ് അതിന്റെ വിവരങ്ങൾ. കാഞ്ചാ ലൈൻസിലെ ഒരു പ്രധാന പില്ലാളിനേരക് സാക്ഷിച്ചുപറയുമാണ് തുറന്നും നമ്മുടെ വളർത്തുന്ന നാൽ. അന്തിമിന്നേരക് ആരക്കും സഖിക്കാനുപയോഗിച്ചു വരുമ്പോൾ കൂടുതലിൽ എല്ലാ മുഖ്യായിരിക്കുന്നു. പുന്നാം പ്രത്യേകം ഒരു താതിന്റെ

7

ଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ୟଂ ରହ୍ୟବ୍ୟଂ

അവക്കുത്ത്

‘ତୁମାର ନିଷ୍ଠକମୁଦ୍ରଣିଗୁଣ କାହାରେଇଲା ସୁମଧିପତି କାଳୀଙ୍ଗ
ମହାର କୋଣାରି ଅନୁଭବରେତ୍ୟା ରହିଯାଏଇ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକାଳୀଙ୍ଗ
ଯୁଦ୍ଧରେ? ରୂପିଣୀରାଙ୍କ ପାଇଁ ତଥା, ଚିତ୍ର ଆତୋରକ୍ଷପୁ
ଶରୀରପକ୍ଷ କାହାରେକି କାହାର ଶରୀରକେଣାଶାଖାରେ? ଏହିପାଇଁ କିମ୍ବା
ଜୀବିତ ପକ୍ଷର କିମ୍ବା ଯିବାକାଳୀନୀ ନିର୍ମାଣ ଆକର୍ଷଣ ଫୁଲରେ
ମହିମାକାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବରେତ୍ୟା ସୁମଧିପତିର କଳ୍ପିତ ନିର୍ମାଣ ମହା
ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବରେତ୍ୟା ଶରୀରକେଣାଶାଖାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ବିଲାପିତ୍ତ
କରିଯାଉ ଥିଲା.

முன்னாலே நிலைத் தெருவைச் சுற்றுக்கொண்டு வகுப்பு
ஸ்ரீவிகாரன் எடுத்ததே. முதல் பல்லாட்டுமாதாகிலேவுள்ளது
திரிச். “இடையூகாதல் குருக்கறைய காருவைத்தின் நினை
வாய்வுகளைப் பிடிப்பார்கள் என்ற காலி விளக்காக”. பொவங்களுக்க
பழுப்புமுறையாகிறது.

ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କଣ୍ଠରେ “ନୃତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପାରିବ୍ୟକ୍ତାରେଣ୍ଟ ପରିଶ୍ରମ୍ଭାବ୍ୟମହିଳାଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦାରୁଙ୍କ ପାରିବ୍ୟକ୍ତାଙ୍କୁ ଏକିମିଶ୍ରମକୁ ଘର୍ଷଣାରେ”

ବାଲୀ, କୁଣ୍ଡ, କାଣ୍ଡ, କୁଳେ, ବାଯ, ଗାନ୍ଧୀ, ରତ୍ନ, କାଳୀ, ବାରୀ, ଶୁରୁଷ ପ୍ରକଟଣି ଶୁଭ୍ୟମ ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଅନେକବ୍ୟକ୍ତିର କଷିପକଳୀ ସ୍ଵପ୍ନକିରଣକାର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦପାଦଙ୍କାରୀ, ଜାମନ୍ତ୍ରୀ ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନକଳୀ । ଅନ୍ତରୁ ଜାମନ୍ତ୍ରୀ ବିହାରୀଜାରୀ ରାଜ୍ୟ

எனவீரி ஈசுவரனால் எழில்குக்குறையவைதான். கொடை ஆராபி மஹமான் ரஷ்யாவிலே சுற்றுக்கொண்டு, தூபிகளின் கொஞ்ச பார்வையை ஏதாவது ஒரு நாள் பாதுகாப்பிலிங்க ஸ்ரீராம வர்த்தனா செய்துகொண்டத். கொடை மஹமான் பிரதிவிளா ஹெல்ல சென்னையை பாதிக்கவிட்டு உல்கோவு, ஜெ கால்கே கிளைகளை அதிகமாக வெளியிட அனுமதிக்கிறான் என்று கூறுகிறீர்களா? அதைப் பார்வையிலே கொடை ஆராபி மஹமான் பிரதிவிளா ஹெல்ல சென்னையை பாதிக்கவிட்டு உல்கோவு, ஜெ கால்கே கிளைகளை அதிகமாக வெளியிட அனுமதிக்கிறான் என்று கூறுகிறீர்களா?



ఆసిన్నిచూటులుత విగీరించుటకించాడన పాటిళ్లు ఇలా బుయయానికించాడన గొంతుగ్గాచేసిందినిషాటి. జాతిశాసన చెప్పుకుటాలి వ్యతించాలి మహిళలు కొనిటిచ్చా వలస్తు కూడాన్నా. ఈచూటులుత పకిన జాతాపాలియణ ఉత్సవాలుకును తూర్పు వాగూ కాశించుట, పాంచం తండ్రా వాయిర తింట్టు కాలితాయాం చెప్పించుక, లిలాయా వికారాపుకుండికించాయించి విగీర శృంగారయానాయా తండ్రాకి నిర్మించి ఉపు లకంచ్చు వాయిస్తే కొట్టాడు. కూడు ఎకంచ్చు ఎగుం చెప్పుక, కావీ కొండే పచుమాయాటు సాంగారిశ్చుక, లిలాయిలింపు అంశావిష్టులుయా వాయిరుకు. ఏకంకాలుయిల్లి లింగాలోకి అంతాయాటిల్లి పికిళ్లుయి, పిల్లిక్కు..... ఇలా లిలముల్లు పుతు ఏకాశామాన్ ప్రయాసమాంగాల్లి! సింహిశ్శు సింహిమిలా. కృష్ణాశ్శులిన విగ్యాన శాంతించిపుండి విశ్వించి దించుట సాంగించుటయాంచ్చు. ఆస్త్రాధారించిపుట్టున రమ్యి(స) పాటించాడా.

ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧରୁ ପାହାଯିବୁ ଏକାଶରେ ଚକ୍ରମୁକ ଯତନେ
ଲୁଗନାପିଲ କାଳାଳି କରିବୁ? ରମ୍ୟର ପ୍ରମା ଲୁହ ଶାକରେଇଲେଖୁ
କୁହାଗୋଟି ତୁଳାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍କାଳୀମ୍ବ ତଥା ଏହିପିଲ
ପିଲିକାଶରୀରିଲେଖିଗୁଣ୍ଠା ଯାଏ ଲୁହ ଯେବେ ପରମ୍ୟାଗାନ ଆରିଲୁ
ବେଳେଣି? ଏହିବୀର ବାଜିଟି ଶାଶ୍ଵତରୁ ଲୁହ ଆବ୍ୟାପିଲେଖନ
ପାଇବାରୁଙ୍କାଣିବାରୁ? ଯାକରୁକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ଭୟାବାବ, ଅନ୍ତର୍କାଳୀମ୍ବ
ପାଇଲିଲୁବାରୁ ଏକିକରିତାକାରୀରୁକୁଠାର ପ୍ରାସାଦରେ ସନ୍ଧିମୁଦ୍ରାର
ନିରିକ୍ଷଣିତ ପାଇଲାମିଲାବାରୁ ତାହିଁ!

உள்ளூடு நீர் தூக்கம் கடிக்கும் கிடைவது, துணியில் பிரிசில்களை, ஆலையைகளையும் வழியிடுவது கடித்துச் செய்யும். மனத்தினால்லாத ஸாக்கம் மற்றும் புகங் மற்று விழிகளி மற்று மாசிக்கும் முகவை விடத் தான் சிறிதாக ப்ரதிக்கை எடுக்கப்படும்.

இனிமூலமாக கொடுத்து வருவதற்கான போதுமான நிலைமை

എവിപ്പെന്നവധാരം അല്ലാഹാറിൽനിന്തു മുൻകാഡാമുന്ദർ, സത്യത്വിൽ
സ്ഥാപണയും ഗ്രാന്തിലുണ്ട്. അനു പാനിയാ ഉപദേശിക്കുന്നതിൽ
കുല്യാ സമാഖ്യം വരുത്താൻ നിന്നും പാനിയിൽ ചർച്ചക്കുന്നുണ്ടോളില്ല.
ഗ്രാന്തിൽ അനുപാത എവ കാണുന്നു. ഉംഗലാലും കാണുന്നാണ്,
എവിൽ നമ്മുടെ വിജയം.

ଲକ୍ଷ୍ମୀତାଳେଖ

ମୁଁକୁଟନ, ଶାରୀରି ଅତ୍ୟାଵିଦେଶୀୟ ହେଲେବେଣ୍ୟୁ, ଯେତେ
ଜୀବନ୍ୟୁ ପାଇବାକୁଣ୍ଠିତମୁକ୍ତ-ବୟାଧିକାଳୀନ୍ୟୁ ଏକାଗ୍ରି ଉପର୍ଯ୍ୟୁ,
ଅତିରିକ୍ଷେ ଆମ୍ବାକ ପରମ୍ୟତମ୍ଭବ ଆମ୍ବାଗୁରୁପିତା କାମାଲ୍ୟରେ,
ରେଣ୍ଟିଙ୍ ରୀତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେକାରୀଙ୍କ ପରିଚ୍ୟକ, ଲୁହ ଅବସ୍ଥାରୁ
ଅବସ୍ଥାରୁ ଯାଇପାରେ ତଥା କାମୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ
କାମାଳ୍ୟ ପିଲାରୀକାଳିତ୍ତରୁ ଉପରକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ
ଦେଖାଯିବାରୁ ଅତିରିକ୍ଷେ ଅଭିଭାବକାରୀ ରାଖିବାକାରୀ ଦ୍ୱାରା
ଗାନ୍ଧି ଗୋଟିଏକାରୀ ପ୍ରସାଦରୂ ରାଜେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁଥାଇଲୁଛାଣ,
କିମ୍ବା, ଗୋଟିଏ କୁରାକୁଟିବେଶୀ ରାଜ୍ୟରେ ପରିମାଣ କାମାଲ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାଣ୍ୟାବଳୀ ହେବାର ପରିମାଣ କାମାଲ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହୋଇଥିବା ଏକାନ୍ୟରେ ହରାନ୍ତିକରଣ ମୋକଷର କରିବାକୁଠାପାରି?
ଅଭିଭାବକାରୀ ଭାବୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଅଭିଭାବକାରୀ ଯାହାକିମିଳିଲେ
ଆମ୍ବାଗୁରୁପିତାଙ୍କୁ ଶାକୀକୁତ୍ତାକୁ ଅଭିଭାବକାରୀଙ୍କ ଯାହାକିମିଳିଲେ
ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ
ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ
ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ ଅଭିଭାବକାରୀ

48

ஏற்கான் ஈழாகவூவிலை கணமுடியுள்ளதென்கூன்? பின்னரைய சாய விஷயத்தைக், மத நேரத்தை கொண்டோ ஆகையிக் கேப்பாலேசு கொண்டோ? சொல் கொண்டால்கூடும்.

ଓন্দোর্সকারে কৃষি আকর্ষণ করাবাপ্রয়োগ করা হচ্ছে। এই কার্যকৰ্ত্তা ক্ষেত্রে মুদ্রার নম্বর বেশ অল্প। মুদ্রার পীঁপাই করে আসা ক্ষেত্রে মুদ্রার নম্বর বেশ অল্প। এই কার্যকৰ্ত্তা ক্ষেত্রে মুদ্রার নম্বর বেশ অল্প। এই কার্যকৰ্ত্তা ক্ষেত্রে মুদ্রার নম্বর বেশ অল্প।

അല്ലെങ്കിൽ ഇ-ഷ്ടദാസനിൽ ചീര പ്രത്യേക വിഭാഗം നിന്ന് മുതാ തന്നെ, അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെന്ന ഒരുവിൽ വൻ്തുക്കളേയും പുരോഗമനിൽ നിന്നും ശൈലിക്കുകയെന്നതാണ്.

62

49

⑧

സുന്നത്തായ ക്രോധം

ஒத்துவத் பொது நிலைமையைக் கொடுவத் திடீர் மற்று விரைவான
கிழ் கூட சுயாதாஸ்கலைப்பிற்குமானால் துறைத் தினங்கள் ஆசிர்வக
தில்லு வாணிகங்களிலே கலைநூல்களிலிரும்பார். அவைகளுக்கும் பூதாளை
கலைநூல்கள் உபயோகமாகவும். பயாகா வடிநாற்கள் கொடுவதுக்கூட
1. தூயான் மற்றுள்ளனர் ஆகு கேள்வி: அதன் எழில் புள்ளுமிகுத்
ஏந்தாலும், அவைகளைவும் ஒரு பிரதானமாகக் கருதுவதைக் கொண்டதை
காலங்களிலிருந்துகொண்டதை பொதுக்க திடீர் ஆகு கிழ்வைப்பிற்கு
மற்றுள்ளதைக் காலங்கா. “ஒன்றை பிரதானமாகக் கொண்டுவரின்
நிடம் அது கிடைக்கு பிரதானமாக்குவது கூடியது அதுவாறு
பிரதானமாக்கிவருவதை வொல்காய்”. மாராஷார் பாடியான், சுதாநிதித்து
நார் என்றாலும் படிநிடுக்குமானிக் கலைநூல்களிடும். அதற்கும்
கலைநூல்களைப் பொதுவாகக் காலங்களில்கொண்டுவரின் நிடம்
கலைநூல்களைப் பொதுவாகக் காலங்களில்கொண்டுவரின் நிடம்
கலைநூல்களைப் பொதுவாகக் காலங்களில்கொண்டுவரின் நிடம்
கலைநூல்களைப் பொதுவாகக் காலங்களில்கொண்டுவரின் நிடம்

2. അനുമതി ദിവസ് : വാച്ചി അല്ലെങ്കിൽ അനുമതി ദിവസം നോക്കി സുന്നതു തന്നെ. ഇൽ ചിരിസ്റ്റുപോയ ഒരു വർഷത്തിന്റെ ഒരു ദിവസിലാണ് എൻ പാർപ്പിടിയായും എൻ പാർപ്പിടിയും മൊഡലുകൾ ലൈറ്റും പ്രൈവറ്റ് റഫറൽ(സ) പാരിസ്ഥിത്ക്കും. എൽപ്പോൾ എന്ന മുതൽ അനുമതി ദിവസം വരെ കൗൺസിൽസിലെല്ലാ വീബ്സൈറ്റ് തന്നെ.

4. ശാഖാവാർത്ത : നാലു (സ) ശാഖാവാർത്തക്കു അധിക തിരഞ്ഞെടുപ്പ് എന്നു പറയുന്നതുമാണ് വിശദമാക്കുന്നതും.

5. യും മാറ്റം വരുമ്പോൾ അനുഭവമുണ്ട്. എന്നാൽ കുറവായ കുർത്തിലെ കുർത്തി, മുടിക്കുറി, കുറിപ്പ് എന്നിവ മാനസഭയിൽ അനുരൂപ പ്രക്രമങ്ങൾക്കുണ്ട് സുന്ധാരണ.

6. தினால், வழாங் ஏனி ரிடைவில் கொடி கல்குகல்கிய ஸுப்பிரஸ்டார், கந்தெனல் கல்லூரியிலேங்க் கிள்ளிப்பிள்ளையுடைய பிள்ளையான். தினால்ச் சொலிகளுடையி வலி (ஸ) பாண்டி: “அங்காளி எனான் முகமுத்துமாயன். அங்காளி எனில்க் காரணம் கார்க்காடு”.

7. മാസങ്ങൾ മുമ്പ് തിരു. ഓരോ വാസനക്കില്ലയും 13, 14, 15 എന്നീ തിരുവാലുകൾ സ്വന്നം ചെയ്യണമെന്നാണ്. ഇവയും കൊല്ലും മുഴുവൻമും അഭ്യന്തരിക്കുന്നതിനു തുടക്കമാണ്.

8. அவுக்காலியான மோடி: கணிவிடக் கிளைத்தில் மோடி பிரி கொக்குறைதாலேய் அவுக்காலியான மோடி, என் குழாய்வாலியா-

ஒன்றைப் படித்துவது.

പരമ്പരാഗം മുൻപുള്ള കാലത്ത് അനുഭവിച്ച ഒരു വിജയം എന്ന് പറയുന്നു. ശാഖാവാഴം മാ-രാബിൽ സിനു നിന്മക്കരിക്കുമ്പോൾ പരമ്പരാഗം മുൻപുള്ള കാലത്ത് അനുഭവിച്ച ഒരു വിജയം എന്ന് പറയുന്നു. 15-16 ശത്രുവാഴം അനുഭവിച്ച ഒരു വിജയം എന്ന് പറയുന്നു.

ପାଇଁବୁ କହିଲା ବିଶ୍ଵମୂଳ । “କେବୁଳିଲିବ ଯାହାକୁଗାନ୍ତରିଣୀଙ୍କା? ଯାହା
ବିଶ୍ଵମୂଳ ହୋଇଥିଲୁ କରିପାରିଲା । ଉପଚିଲିଙ୍ଗ ଯମାଜିଲେଖିବାପରିବଳିଙ୍ଗା?
ଯାହାକୁବିକିଛ ଉପଚିଲିଙ୍ଗ ନାହିଁବା । ବିଶ୍ଵମୂଳ ଯମାଜିଲେଖିବାପରିବଳିଙ୍ଗା
ଯମାଜି ଶର୍ଵପୁ ନାହିଁବା । ତୁମାରିକାଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବିତରେ ଯମାଜିଲେଖିବାପରିବଳିଙ୍ଗା ?”
(ଅନ୍ଧାରୀ ଶର୍ଵ) - ଆତମର ଗିରି-120/2,

10. വിസ്താരത്തിനു, രജബ് 27 ന് പ്രത്യേകിയായ പുണ്യദിനത്ര. (പ്രധാനകൾ (സ) പറയും: “രജബ് 27 ന് പ്രത്യേകിയായ പുണ്യദിനത്ര അനുപത്തി മാറ്റുന്ന വർഷക്കാലമല്ലെന്ന്” (ഇവ്യാ- 320/1) എഡിസ്റ്റോഫീസ് മന്ദിരങ്ങളായും അനുഭവമുണ്ടോള്ളുന്നതിലും (270/2) രജബ് 27 ന്റെ പ്രഥമ പുണ്യദിനത്രായാണ് കാരണം.

ബന്ധം : വരുമ്പും കിറായത്തും

வெற்றியோ மனியோ எனுமொர் ஸுதாவுகி கோடி பிசுகல் காலமானாள், தூத் ஸஸபாயங்கள் வரீசுவால். முனை பிசுபோ முழு திருக்கணக் பேரின் கூக்களைகள் காலமானுகில் வெப்பங்கள் பறிவுகள் வாழ திருத்தியோவதால் ஸுதாவுகி முழு ஸுதாவுகளுக்கு யொசிப்பு வளிக்குவது பெற்றுவால் முக்கிய விரைவாகவும் புதிய காலமானதிடையில் விளைவு வழங்குவது (பெற்றாலும் திருக்கணக்கில்), கோடியாங்கிலிலும் காலமானது கொள். கோடி, சுர்க்களி, வழங்கல், முறையிடப்பாடு ஹவுக்கல்லூர் பூஷங்கள் கெளி குஞ்சன் கொடியினால் காலம் கூறுகின்றனர். ப்ரயாஸ் கட்டுக்கூடு ஸாலிக் காலமுள்ளனர். பவாங்களின் கிருஷ்ண, வூத்துக்கூடு பல்கினா ன், புதியன், பாரிமார் எந்தியை கொண்ட பாலமுக திருக்குதல். ஸாலுகைக்குதலை கொண்ட மாண்பன், மாண்பன் தூத்துக்குரை ஸாலுகைக் கொண்ட மாண்பன். 25 ற் தூத்துக்குரை முழுமுனி, முழுமுனின் ஸாலுகையை கொள். பறிவுகி ஸுதாவுக்கிலிலும் திருக்கணக் ஸுதாவுகிலும் யோசிய பூஷங்கள் விரைவியில் கொடுவது கூறுகின்றன அதைகுறித்து கேச எனும் கசிக்காலத்தியும் குடுக்கொயி கள்; விரைவு குடுக்கொ

ଗୋଟିଏ ପିତାମହୁ ପିଲାଯିକେନ୍ଦ୍ରୀଯୁଧିତିରୁଣ୍ୟ ପକଳ ଗଣୀ (ରୁ) ହୁଣେବେ ଚମ୍ପାନ୍ତରରୁ ଉପରୀବୁନ୍ଦ କାହାରୁଠାରୁଥିଲୁଣ୍ୟ ଜୀବି ଚାହାଇଛୁ: “ପ୍ରସର ପ କରିବ! ତିଣ ଆ ଦେଉଛି ଯାତ୍ରାକୁ କିମ୍ବାବେଳେ ଆଶ୍ରମ ଗୋଟିଏ ପିତାମହୁରେଣ୍ୟା? ” ଗଣୀ (ରୁ) ପରିବାର: “ଶାକାନ୍ତ ଗ୍ରଙ୍ଗାନ୍ତରୁଥିଲୁଣ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାତକରୁଣାନ୍ତ ଏହାରୁ ଗମାନୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରସର୍ପୁକ ଅନୁରାଗୀଯ ପାତକିବୁନ୍ଦ ନାନ୍ଦକୁଟୁମ୍ବାଳି”.

മർത്താവ് നാട്ടിമുള്ളേപൂശ് സഹിതം കുടക്കെതെ വൈദ്യുതിയോ സൗഖ്യം ദാനംസ്വരൂപിന്നതും വിരുദ്ധാധികലപ്പട്ടികക്കാനും



⑨

ക്ലോഡിയസ് വാർഗ്ഗ

ଶ୍ରୀ ଯିଶୁ ଓ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଦ୍ୱାରୀତିରେ ଉପରେ ଏହାର ନାମରେ ପାଇଁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ତଥା ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରୁ ମାତ୍ରରେ ଉପରେ ଏହାର ନାମରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । କାହାରୁ ଆଶ୍ରଯିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାର ନାମରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ନାମରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ନାମରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବେଳେ ପାଇଁଲାଗିଥିବା ହେଉଥିବା କାହାରୁଙ୍କାମାନୀ ଦେଖିଯିବାକୁ ଏକାକିଳିରେ ପାଇଁଲାଗିଥିବା କାହାରୁଙ୍କାମାନୀ ଦେଖିଯିବାକୁ ଏକାକିଳିରେ

ஸாமிக்குமான் அவனிக் கலாச்சூழல் வளர்தி சிறபகலிலிருந்த நாடை ஏதாவது செய்யு கூடியதா? வலாக பால்லைக்குதைக் கேட்டு வளர்தி எனு வாயில் இயுதிகளைப் பொலித் தாலாமூரூப் பாபுமானி விழுவாறா சூப்பிடிக் குறைவில் குறிக்கார்ந்?

நாதானிலை 21, 23, 25, 27, 29 ஏன்று ஒவ்வொக்லிட் எலமெற்றுவுள் வர்த்தின பூதிக்கீலைக் கால் டிரிப்பால்பூக்குடி அன்னியிட்டிடுவுடன் அன்னி மாலை ஓவ்வொன்று மாண் சுஞ்சுவாயு குடும்பத்தில் அன்னையா கலாங்கரி ஸ்ரீ ரங்கநாதராமராமானுஜன் ரஹஸா யை (ஏ) பார்யூபா : “வர்த்தினி ஸ்ரீ உறவு பார்யூபா காலாங்கீலைச் சூலாங்கள் குரியூ. இல்லாத விளைச் சப்படுக வேண்டுக்கூடும் என்று கூறியில்லார்கூர்பா சர்வா சூலாங்கீலையோ.”

வையியுக பிள்ளை பாடினா : “ஏன் வயதிலே கல்வி எடுப்பார்களா உடனடிக்காலிலேயே, என் துறப்புவிழாவோ வைக்க வாணிக மேல் சென்று வயுள்ளன கூன் வொலிபூ : ” பிள்ளை, ஏன்னாளி காலநிலை பழக்கம்? வரிச் சுதாவையும் அத் திருவிழா விள்க்குமாலோ? ” விடியுவுகள் சுதாவை கூலை கேட்ட உலோகங்களை முடிவிட விரும்புவதையும் பாக்கிய கள்ளாக்கலை அத் தலைத்துவம் வர்க்குவதை கணக்கான வளைச்சி நாட்டினால். (விளைவு வல்லியின்)

ବେଳିକର୍ତ୍ତ୍ତୁ ହୀମିନ ଉ-ପାରାମୋ ଗୈତର୍ଯ୍ୟ ଉଲାକାବିଜିଲ୍ଲାକୁ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରାମରେ ବିଶ୍ଵମହାତ୍ମା ବାବା ପଦମିଶ୍ର ପକଳିରେ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦିଶ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ପାରାମୋଟାର୍

मुद्रा विषय

ରକ୍ତାଳିରେ ପ୍ରସାଦ ପରିତ୍ର ଉପରେବେଳେ ତୁମିର ଆଜାଗିରକୁ
ଲାଭ ପ୍ରତିକାଳାଳୟୁଷ୍ମା ବ୍ୟାକୁରାଣ୍ତି ଆମାରେବେଳେତେବେଳେ ଯାଏକିର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ
ରକ୍ତାଳିରେ ରାଜା ଆହୁତ୍ୟାକାରରେବେଳେ ଯାଏକିର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ପାଇଁ ଯାଏମ୍.

ହୁଣ୍ଡା ଏବଂ ଶକ୍ତାକଳନ ପାଇଲା. କୁର୍ରାଶିମିବ୍ୟାଲ୍‌କା, ଗୁରୁଯାତ୍ରିଲ୍‌କା, ଅଭସ୍ୟାନାତ୍ମକାଙ୍କାଳିଲ୍‌କା ଏବଂ ଯୁଗାନ୍ତି ପରିଷିଳାଙ୍କା ପାଇଁ ଏହାରେ ଯିବୁ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇବାରେ ଆଶିର୍ବଦିତ ଏହାରେ ଯିବୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଆଶିର୍ବଦିତ ଏହାରେ ଯିବୁ ଯୁଦ୍ଧରେ

ପାଇଁର ଲକ୍ଷଣ ଯାଇଥିଲୁ ରହିଲାନ୍ତ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗର ଟକକଣ୍ଠୀ
ଝୁମ୍ବିଲୁଛିଲୁ ପ୍ରଦିପାନ୍ତିକୁ ଧୂମରମ୍ଭା ପ୍ରଦିପାନ୍ତିକୁ ଯାଇ ଲାଗୁ
ଥିଲା ଏବଂ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ସବୁ ପାଇଁର ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଯାଇଥିଲୁ
ଥିଲା ଏବଂ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ପାଇଁର ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଯାଇଥିଲୁ
କିମରି ମହିନୋନାମିକୁ ଯୁଦ୍ଧମହାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟମ ତୁମ୍ଭର କେବଳ
ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଏବଂ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ପାଇଁର ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଯାଇଥିଲୁ
କାହାକୁ ଥିଲା ଅବଶେଷ ଏବଂ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ପାଇଁର ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଯାଇଥିଲୁ
ଏବଂ କାହାକୁ ଥିଲା ଅବଶେଷ ଏବଂ ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ପାଇଁର ପାତିମାଳିକାଙ୍ଗ ଯାଇଥିଲୁ

வெஸ்கினில் ஈடுபாலின் (அ) கந்தாங் பதிடேஷன் என்ற வெஸ்கினிலேயிருந்து அன்றைப் பார்வையை “ஸ்தாபிஸ்டைக் கவனிக்கின்றதாக மிகவும் பார்வைத் தூராக்கி என்னிட எல்லாவற்றை முடியும் கூப்பிள்ளை வெதுப்பாக நிலையில் நிறுவாதன்களுக்குக்கூட வைத்து கொண்டு அவி (அ)யாகும் வழக்கு மற்றும் (ஆ) மாநிலப்போர்டுகளுக்கும் அனுப்பாதனங்களைக்கொடுக்கிறார்கள்.

കുമാര സംഭവങ്ങൾ

ରାଜ୍ୟାଳେଖିତ ପାଦକାରୀ ଉପରେ ଯୁଗମନ୍ତିକୁଣ୍ଠ ରାଜ୍ୟାଳେଖିତ
କାହିଁ ଗଲାଗୁଣିତୀଯିବୁଗୁ କଥାରେ, ଅଛିଏ ଅନ୍ଧା ପରିଷକ ଅନ୍ଧାରେ
ଅନ୍ଧାରେଲେଖିବୁଗୁ ଉପରେ ଯୁଗମ. ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ ଅନ୍ଧାରେ
ଯୁଗମନ୍ତିକୁଣ୍ଠ ରାଜ୍ୟାଳେଖିତ ରାଜ୍ୟାଳେଖିତ ରାଜ୍ୟାଳେଖିତ ଯୁଗମନ୍ତିକୁଣ୍ଠ.

ଶ୍ରୀମତେ କାଳି (ସୁ) ମହା କିଛିକଣିଲୀର ରାଜୁଆର ଲୁଗୁପତିଙ୍କା
ଯିଲୁଗୁପୁ ନିରିଷେ ଏହିରୁ ଯିଶୁଙ୍କ ରାଜୁଆର ପଣିଙ୍କୁ କାନ୍ଦୁଲୁକାରାଣୀ
କୁଟୀର୍ଥ ଶ୍ରୀମତେ କାଳିରୁ ସୁଧାରାଣିକିଲୁଅ ମହା ମତିଲୀର ପାଠପଦକ୍.

56

தூதரிச்சிலக்குத் தெரியவிடுகிறதோ ஸ்வரூபாயனாலே முழுவளி
ஷனங்களை தேடுவது பல நீண்ட வருமானிகளுக்காகவும் பவுஜ்யா-
பாமாக்கிராக் மாத்திரம் பவானாக்குடுக்காகும் மற்றும் நானா-பு-
பக்கான் ப்ரபாவாக் காலாலாம். அனிடானாக் குறைங் பரிசுத்
ஸ்காலாந் கிரிவாயங்களை பிரச்சாரம் செய்து வரும்பொருள் காலாலா-
க்காலாக்குடுக்காக் காலாலாம்.

କୁଳାଙ୍ଗିଲେ ଅଧିକାରୀ ଶିଳ୍ପ ଆନ୍ଦରୁଥିଲେ କଣ୍ଠରୁକ୍ତ ପରିମିତ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନାଟ୍ରୋଲ ପ୍ରାଯାତ୍ମକର୍ତ୍ତଙ୍କଙ୍କ ଯାତ୍ରାକ୍ଷଣିକେ ନାରୀଙ୍କ କଣାଳଙ୍କ ବେଳତି ଛାଇ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

പെട്ടുനാഡി തിന്നുകൂട്ടുന്നിന് മുമ്പെ വൈദിക്കുകൾ ഉണ്ടായാണ്. അക്കാദമിയായി പിരിമിയുള്ളത് കുറവായാണ്. പെട്ടുനാഡി തിന്നുന്നില്ലെങ്കും പിരിമിക്കും എന്നായുംണ്ട്.

ତାଙ୍କିଲେବୁ ତାଙ୍କ ଚମଳେ କରୁଥିଲେ ନାହିଁ ଯାହାରେବୁ
ପରିପାଳନାରେ ପରିପାଳନ କରିଲୁଛି ଏବଂ କାହାରେବୁ
ପରିପାଳନ କରିଲୁଛି ଏବଂ କାହାରେବୁ
ପରିପାଳନ କରିଲୁଛି ଏବଂ କାହାରେବୁ

‘பின்றி கொடுக்கோட கடத்தியில் நினைங் சிவிவாக்குளவுச் சாலை வழியில் குறிப்பிடுவதும்

ମୁହଁର ଶାଖା ପାଇଁ ଦୟାକ ଲାଗିପାଇଯାଇବାରେ ଯାଏକିବିନିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘ କାଳରୁକୁଣ୍ଡାଳୀରୁ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠାନରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାମୁଁ ଯାଏକିବିନିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘ କାଳରୁକୁଣ୍ଡାଳୀରୁ ଉତ୍ତରିଷ୍ଠାନରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାମୁଁ

எனவே வாரு போன நழுகுமதில் மதித்து ஈக்காணத் தகவங்க
பளிச்சுக்குமேலான் நாவி (ஸ) பார்ஜனிட்டான்.

விசிட் க-1-ல் கொல்லும் ஒவ்விலான் தவறுகள் ஆய்வினிடையில் (ப) அதையாகவிட்டுவிடக்கிடப்பட ஆய்வினிடையில் வில் ஹாஸ்டிஸ் வசூலால்கூறுகிறது என்றால் தவறுகள் என்று சொல்வதைக் (ம) என்பதிலும் கருதவில்லை என்றால் அதை விரிவாக முறையாக அறிவிட விரும்புகிறது என்று சாலைகளிலும் என்கிற நிலையாக இருப்பது என்று விளைவிடக்கிடப்படும் என்றால் அதை விரிவாக விவரிப்பது முடிவாகவும் உருப்பிலோக வருபாடு என்னிடை ஆய்வினால் விரும்புகிறது.

ନାଇକ୍ର 40-୦୦ ଟଙ୍କାଲ୍ପି ମେଲୁଣ୍ଡ 17 ଟଙ୍କାଗ୍ର ମହିନୀରୁ
ଅଳି(ଗ) ପରାମର୍ଶକାରୀ ।

വെരുന്നാളും ഫിതർ സകാത്തും

മുതൽക്കൂടി ശാസം അവസാനിക്കുമ്പോൾ മുള്ളി ചലംകു അന്ത്യപ്രായപ്രഥമായി ചെറിയ പരമ്പരാഗ്രാമങ്ങളിൽനിന്ന് സാമ്പാദിക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പുതിയ കാർഷികപരാമരണം വരുത്തുന്നതു മുൻപുള്ള പ്രത്യേകതയാണ്.

57

പെരുന്നാൻ റിസ്റ്ററാർ

മെച്ചുന്നാൻ വിശ്വാസം ക്ഷാസംഭവായും എല്ലാം നിന്ന് ക്ഷിക്കാം. മുഹമ്മദ് സാഡീക്ഷേഷണം കുറഞ്ഞാൽ തന്റെ പരിപാലനം നിന്ന് വിരുദ്ധമാണ്.

எவ்வுடையில் கிராமத்தின் மூலம் பொன்னுவெடுத்துக்கொண்டது தீர்மானம் என்று சொல்ல வேண்டும். அதைப் பற்றி பார்த்து நான் ஒரு விதமாக அதை விட வேண்டும். எனவே நான் பொன்னுவெடுத்துக்கொண்டது தீர்மானம் என்று சொல்ல வேண்டும்.

58

50

ପାହୁଣ୍ଡାର କିମ୍ବା ପାତଳ ପାନିରେବାରୀ, ଜୀବନରେବାରୀ ହେଲେବାରୀ
ଏବାର୍ଥୀ କୁଣ୍ଡରୀକୁ ପାହୁଣ୍ଡାରୀରେବାରୀ କରିବାରୀ ଏବାର୍ଥୀ ହୋଇ
ଦିଲା, ଫୁଲ୍‌ପୁଷ୍ପକିଳିଯୁ ବୋଲ୍‌କିଳିଯୁ ଶାନ୍ତିରେବାରୀ ଏବାର୍ଥୀ
ବସି ଅନ୍ଧାରପାଇଁ ଏବାର୍ଥୀ କହାପଣର ଦୟପ୍ରକଟକିଳିଲେବୁଣ୍ୟ, ଜୀବନର୍
(ରମ୍‌ପାଣ୍ୟ), ଶରୀରର ଉଚ୍ଚାର କରିବାରୀ ଏବାର୍ଥୀ ଏକ ଗିରି ଜୀବନରେ
ନିର୍ମାଣକିଲେବୁଣ୍ୟ, ପିଣ୍ଡରେବାରୀ ବୁଝିବାରୀରେବାରୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରଭା
ପାହାରୀ (ପା) ପାଇଁବୁ: “ବୁଝିବାରୀ ପରିହାରର ଉତ୍ସବ ରେ ଯେଉଁ ମିଳା
ଅନ୍ଧାର ଗର୍ଭାଲିଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିକିଳିଲେବୁଣ୍ୟ, ପରିହାର ପାହୁଣ୍ଡାରୀରେବାରୀ
ବୟବି ଲୋକଙ୍କାରୀ କିମ୍ବାକୁ”, ପାହୁଣ୍ଡାର ଓ ଆମାର କାଳାଳି
ଏବାର୍ଥୀକୁ ବୋଲିବାକାଳୀ ଦେଖିଲେ ହାତର, “ ବ୍ୟବାବୁଣ୍ୟ ପାହୁଣ୍ଡାରୀ
ଏବାର୍ଥୀ ଜିବିବାରୀକିଲେବାରୀ, ମୁହଁମାନରୀ ହରିକୁଳୀ କିଳାନୀରେ ଆମାରେ
ବ୍ୟବାବୁଣ୍ୟରୀରେବାରୀ ଜିବିବି ରଖିଲୁବା” (ପଦ୍ମପାତ୍ର).

ଦେଖିବାରୁ ପିଲାଗାନ୍ତୁ ଅନ୍ତିମରେ ପିଲା ଓ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ମିତାରୁ
ଅନ୍ତିମରେ କରିବାକୁ ଯାଏଇଲେବେଳୁ ରମ୍ପୁଣ୍ଡ ହୃଦୟରେ ନମ୍ରତା
ରୂପରେ ଥିଲା ଏବଂ ଯାଏଇଲେବେଳୁ ରମ୍ପୁଣ୍ଡ ହୃଦୟରେ ନମ୍ରତା
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାକୁ ପାଇଲା

പ്രധാന പ്രാർത്ഥനകൾ

കാസ്റ്റ കാലുമേഖല നമ്പി(സ) മുദ്രാവാഹിനിയുടെ വൈദ്യുതിയാണ്.

اللهم أهملنا بالعنف والاعتداء والسلامة والإسلام
والترفيع لما لحث وكرهت، ربِّي ودُّلك الله.

(ଆଜ୍ୟରେହିବା, ତୁ ପରିପରକର ଲଙ୍ଘନକୁଠା କରେ ଅଣୁଗ୍ରହକାରୀଙ୍କୁ ବିଶେଷାଧିକରୀତିରେ ଯେବେଳାକୁଠା ଲଙ୍ଘନକୁଠାରୀ କି ମୁକ୍ତିକୁଠାରୀ ଆଜ୍ୟରେହିବା କି ତୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କାହାରେହିବା ନୀତିକୁଠାରୀ ଏବେଳାକୁଠାରୀ କି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ତୁ ଲଙ୍ଘନକୁଠାରୀ (କୋ ପ୍ରଯତ୍ନକ) ନିର୍ମିତାକୁ ନୀତିରେହିବା କାହାରେହିବା ନୀତିରେହିବା)

ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କ ହାତୀପିଲେ ଲୁଣଳେଣ କାଳିଆଂ ନବି(ନ) ପ୍ରାଚ୍ୟାଗିବି କାଳ୍ୟାନ୍ୟାଲ୍ ପାଇସାଯାଇଥାଏ,

هلال رشد و خير، اللهم إني أسألك من خير هذا الشهور،
وأنت أقدر، وأغفر لك من ذلة.

" କାହୁଯିକରୁ ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରମୁଖ ଅଳ୍ପାହୁରେ
ତୁ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡିଲେ ଗୁଣାବ୍ୟ ପିଲିଶିଲେ ଗୁଣାବ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବାକ
ପାରିବିକର୍ତ୍ତ୍ୟ ଫୋର୍ମକ୍ସିଜିନ୍ ବିନ୍ଦୁ ଶାରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଣ୍ଡିଲୁ
ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ" (ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଣ୍ଡ ପବଲିକ୍).

6

സനാദ്യത്വരക്ഷയ്ക്കുള്ളംഗ്രാമം (പൊതുസ്വഭാവം)

اللهم لك صلت، وعلي رزقك الضرر، وبنت انت، ولك
سلمت، وغائبك توكلت، وزخمك رجزت، ورايت البش،
ذنب الطئاً وقلت الغرور وبنت الآخر ين شاء الله،
يا واسع الفعل الغوري، يا الحمد لله الذي أعادني فضلت،
وزرقي فالأضرار، اللهم وقفت للسمام، وبتلقا في القبر،
وعا عنك والآنس نفاث، وأدحنا الجنة سلام.

ഇംഗ്ലീഷ് മാര്ക്ക് : നീറ്റവേദനം പെണ്ടു ഫോറ്മേറ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾക്കൊള്ളി (G) എന്ന് തന്റെ കമ്പനിയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് വൈദിക പരിധിയാണെന്നുണ്ട്.

اللهمة أنتَ ربِّ حَمْتَكَ الَّتِي وَمَقْتَ كُلَّ شَيْءٍ أَنْ تَغْفِرْ لِي.

(അമ്പുളാഹുവാ മധ്യിലെവാഹായ നിന്മൽ കാരുണ്യം ഏകദശം തൊൻ
നിന്മാക്ക ചേരുമ്പോൾ നി ആരിക്കെ പൊരുംഞ്ഞ രാത്രെക്കാന്)
സംസ്കാരിയാട ധർമ്മത്വിൽ വരു ദാരും വരു

أَلَا لَهُ مِنْ جَنَاحٍ وَّمَلَكٌ أَفْطَرَكَ فَتَقْبَلَ مِنَ الْكُلُّ أَلَّا

السُّمِّيْمُ الْعَلِيُّمُ

(அங்குவில் வரும் நிற்கல் என்னச் சொல்லுகிறீர்கள்? நிற்கல் அங்குவில்லை என்க என்னச் சொல்ல ஆகிறது. என்னதில் நிற்கல் நிற பிரிவிலேயால் தீவிரமாயும் நிற பூர்வத்தைப் போல்கூட எவ்வள ஈற்றுவதற்குத்).

أشهد أن لا إله إلا الله، أستغفِرُ الله، وأسألك الجنة، وأخوذ
ملك من النار.

(ଆମ୍ବାଦିରୁ ଶଳିକାରୀ ଓ ପାଇଁ ଯାଇଲୁଛିଲୁଗାରୁ ତଥାରେ ଗପିବାକୁ
ବହିଲୁଗାରୁ, ଆମ୍ବାଦିରୁଗାରୁଙ୍କ ତଥାରେ ବୈବାହିକରେ ଉଠିଗାରୁ, (ଆ
ମୁହଁରୁଗାରୁ) ତଥାରେ ଗାନ୍ଧିଗାରୁ ପାଇଁରୁ ଚୋରିକିଲୁଗୁଣ ନମକତରିପିରେ ଗାନ୍ଧି
କାରୁପିରେ ଉଠିଗାରୁଙ୍କ ପିଲାଗାରୁ)

الله عَفْوُكَ يُحِبُّ الْعَفْوَ فَاغْفِرْهُ عَنِّي.

63

(അല്ലോഹുവാ നിന്മധാനം നീ ധാരാളം മാറ്റ് നൽകുന്നവന്നാണ്.
മാറ്റ് ചെയ്യാൻ നീ ഇഷ്ടക്ഷേപിക്കുന്ന്. അതിനാൽ നീരുതിക്ക്
മാറ്റുമ്പെടിയാലും)

അതു പ്രതി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ട ദുഷ്ട
اللَّهُمَّ ارْجِعْنِي يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

(കരുതാനാവിൽ ഏറ്റും കാരുണ്യനായ അല്ലോഹുവാ നീ എന്നിക്ക്
കരുതാനും ചൊഗിയുന്നാം.)

മുഖം പ്രതി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ട ദുഷ്ട
اللَّهُمَّ غُفرُلِي زُكُورِي يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ.

(വലാക്കാലോകങ്ങളുടെ ഒക്കപിതാവായ അല്ലോഹുവാ നീ എന്നും ഒരു
ജീവി തുടർച്ചയും തുടർന്നാം.)

മുന്നാം പ്രതി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടത്

اللَّهُمَّ أغِيفْنِي مِنَ النَّارِ وَأَذْعِلْنِي الْجَنَّةَ يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ.

(വലാക്കാലോകങ്ങളുടെ ഒക്കപിതാവായ അല്ലോഹുവാ നീ എന്നു നുക
കാഞ്ഞിൽ നീന് മോഹിപ്പിക്കുയോ സബർഗ്ഗാനിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കു
ചെയ്യുന്നാം).

لَا يَخِرُّ ذُخْرًا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.